

Brevet et le Baccalauréat. Mais notre programme de Cursus International englobe toute la scolarité de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale. En plus des séjours possibles en 4<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup> et post-bac, les élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale auront un cours d'anglais supplémentaire par semaine. Le programme comprend aussi en parallèle et de manière optionnelle la préparation aux certifications Cambridge et TOEFL. Les élèves bénéficiant de ce programme vont ainsi acquérir dès le collège des compétences linguistiques et un épanouissement personnel bénéfiques pour la suite de leurs études.

**Un tel parcours convient-il à tous, ou bien plus particulièrement à certains profils ?**

Pour les élèves désireux de suivre ce parcours, l'objectif est double :

- Étudier en immersion totale dans un pays étranger
- Finaliser avec succès leur année scolaire à Tersac

Ce projet s'adresse donc surtout à des élèves ouverts et très motivés.

**Quel sera le bénéfice réel pour ces élèves ?**

Les bénéfices sont multiples à différents niveaux :

- Sur le plan scolaire, cette acquisition de compétences supplémentaires sera un atout concret et effectif immédiatement.
- Sur le plan personnel, le Cursus International leur donne l'opportunité de vivre une expérience unique et déterminante pour leur avenir : la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, une ouverture d'esprit, et sûrement l'envie de prolonger ce parcours international par la suite.

## Benoît PATIER

Directeur des admissions  
pour l'université St Edward's.



**Benoît Patier, certains élèves de Tersac choisissent de poursuivre leur scolarité post-bac à l'université St Edward's, quelles sont les différentes opportunités que vous proposez ?**

Grâce au partenariat établi avec l'école de Tersac, nous offrons aux élèves titulaires du Baccalauréat la possibilité de débiter un cursus universitaire américain en France avant de poursuivre à l'étranger

**Quels bénéfices pour un élève français de poursuivre ses études supérieures à l'étranger ?**

Les bénéfices sont nombreux : le diplôme d'une bonne université américaine est reconnu dans le monde entier, le cursus permet aux étudiants de choisir progressivement leurs spécialités en étant accompagnés par un tuteur. Les nombreuses activités du campus permettent à chacun de développer ses talents et enfin, le nombre de Français s'expatriant pour leurs études est tellement faible que celui qui franchit le pas marque une vraie différence avec ses camarades. Ouverture d'esprit, bi-linguisme, expériences professionnelles, infrastructures mises à disposition des étudiants : voici les principaux atouts d'un tel programme

**Les certifications obtenues à l'étranger sont-elles valables et reconnues en France ?**

Avec la mobilité des étudiants, les diplômes américains sont reconnus en Europe (crédits ECTS) et inversement. Le bachelor est l'équivalent de la licence.

**Les élèves de Tersac bénéficient-ils d'avantages particuliers ?**

Oui. Tout d'abord ils reçoivent une information sur place, leur admission est facilitée et - pour ceux dont le dossier est recommandé par la direction de Tersac - ils bénéficient d'une bourse de 1 300 €.

## Claire LABORDE,

coach et responsable des examens linguistiques, nous explique les différentes certifications :



**Le TOEFL (Internet based)**

Le but de cet examen est de mesurer et de certifier le niveau d'anglais «académique» de ceux qui souhaitent étudier à l'étranger. Par exemple, chaque université a sa propre exigence par rapport au niveau requis pour y entrer, ce niveau peut être consulté sur internet.

Le TOEFL mesure le niveau oral, écrit et de compréhension. Les différents niveaux vont de *Intermediate* à *Advanced* (Niveaux B1, B2, et C du CEFRL).

C'est un test qui se déroule sur internet dans un centre agréé. Nous formons les élèves à passer ce test qui a une méthodologie particulière, et ils peuvent s'entraîner en passant un Galop d'essai sur internet à Tersac.

Le contenu est basé sur l'anglais américain.

Les avantages :

- Il est reconnu dans le monde entier (plus d'un million de candidats par an)
  - Les notes sont fiables, donc on peut s'appuyer dessus pour prendre des décisions importantes.
- Les élèves peuvent aussi s'entraîner chez eux sur internet.

A Tersac nous proposons une préparation à raison de 25 heures (Galop d'essai compris). L'élève doit s'inscrire pour l'examen dans le centre de son choix.

**Les examens de Cambridge**

Les examens de Cambridge sont motivants et porteurs de grands avantages pour l'apprentissage de l'anglais. Ils permettent de progresser dans tous les niveaux de compétences de communication : compréhension ainsi qu'expression orale et écrite.

L'apprentissage via le *Cambridge* est très formateur pour le bac. Les candidats reçoivent un diplôme accompagné du détail de leurs résultats en conformité avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

C'est donc une attestation formelle d'un niveau de compétence. Un examen spécifique correspond à chaque niveau.

A Tersac nous préparons les élèves du niveau B1 (4<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>) jusqu'au niveau *Advanced C1*.

Nous proposons un package de 25 heures de cours.

Les examens se déroulent à Bordeaux au mois de Juin.

Les diplômes sont acceptés dans le monde entier par les universités et les organismes d'enseignement supérieur.

Le contenu est basé sur un anglais britannique, d'où la différence avec le TOEFL.

Les examens Cambridge se déroulent sur papier et non sur internet.

# Tersac

## LES ACTUALITÉS

### SPECIAL INTERNATIONAL

## Cap sur l'international Une ouverture sur le monde sans précédent !

Madame, Monsieur, Chers Parents,

Nous sommes très heureux de vous annoncer la mise en place, très attendue, d'un véritable Cursus International unique en France, qui permettra à vos enfants, année après année, de s'ouvrir sur le monde et de renforcer l'apprentissage des langues étrangères. Ce cursus sera mis en place dès la rentrée prochaine.

Nous vous souhaitons une agréable lecture de ce numéro «spécial international» dans lequel vous découvrirez les différents acteurs de ce projet.

Nous vous souhaitons une très agréable journée,

La direction,

Olivier GAUTIER

Dominique GORIOUX



**Interview de Bastien Gautier**  
Responsable du développement  
International  
Page 2-3.

**Schéma du Cursus International**  
Page 2.-3.

**Interview de Magali Revelaud**  
Responsable du Cursus International  
Page 3-4.

**Claire Laborde**  
Responsable des examens linguistiques  
Page 4.

**Interview de Benoît Patier**  
Université St Edward's  
Page 4.



### CALENDRIER CURSUS INTERNATIONAL :

- AVRIL 2013  
Pré-lancement, prise de contact
- MAI 2013 :  
Lancement et ouverture des inscriptions pour le Cursus International (Rentrée 2013)
- 15 JUIN 2013 :  
Animation du stand d'informations Cursus International
- SEPTEMBRE 2013 :  
Première rentrée du Cursus International à Tersac





# Bastien GAUTIER

## Responsable du développement International

Je suis avant tout un ancien Tersacais car j'y ai effectué presque la totalité de ma scolarité secondaire. Mon parcours est également international puisque j'ai eu la chance de partir à l'étranger à de nombreuses reprises pendant mon collège et mon lycée, à la fois en Angleterre et en Allemagne.

Après des études supérieures au Canada, je suis aujourd'hui en charge du développement d'une agence de communication et d'édition à Paris et de coeur activement impliqué dans le développement de l'école de Tersac.

### Vous êtes à l'origine de ce projet, d'où vous vient l'idée ?

Trois éléments sont à l'origine de ce projet :

1) Mon parcours scolaire et personnel atypique. J'ai eu la chance d'entreprendre une forme de «Cursus International» dès le secondaire en partant plus d'une année et demie à l'étranger lorsque j'étais élève à Tersac.

A l'image de ce que nous voulons mettre en place, mon parcours s'est déroulé comme suit :

- 6 mois en Angleterre au cours de mon année de quatrième

- 1 an coupé de 6 mois en Allemagne et à nouveau 6 mois en Angleterre lors de ma classe de seconde.

Cette expérience a été déterminante pour le cheminement de mes études supérieures et le début de ma carrière professionnelle, qui ont été tout de suite tournées vers l'international.

2) Le constat lucide que le monde d'aujourd'hui nous impose de préparer le plus tôt possible les élèves à une ouverture internationale à travers le développement des compétences pour :

- intégrer une institution internationale reconnue le bac en poche  
- avoir une longueur d'avance une fois le supérieur français intégré.

3) La conviction que nos familles déjà très internationalisées, qu'elles soient françaises ou étrangères, sont en demande de ce types d'options est un nouveau gage de la force et de la valeur du projet pédagogique que peut apporter l'école.

La rigueur et la promotion de valeurs que nous défendons sont des objectifs importants, mais il ne s'agit pas d'une fin en soi,



cela doit permettre d'accompagner nos élèves au bac, dans un cadre choisi par leurs parents.

Le Cursus International donne d'autres clefs, cette fois-ci à visées plus pédagogiques. Ces clefs ont pour objectif de les accompagner dans leurs projets post-bac.

Il s'agit encore une fois d'avoir une longueur d'avance !

### En quoi l'école de Tersac est-elle légitime pour l'instauration d'un tel cursus ?

Notre statut d'école indépendante est un atout qui procure à Tersac une réelle liberté académique. Il faut pouvoir l'intégrer comme une force d'innovation et de proposition de valeur à offrir à nos familles.

De fait, au travers de son réseau et de la provenance de ses élèves, Tersac est profondément internationale.

Ce cursus est tout simplement la continuité plus structurée et mieux visible du projet de l'école.

### Expliquez-nous rapidement comment cela fonctionnera :

Le «Cursus International» est un programme offert en option à tous les élèves scolarisés à Tersac (avec un prolongement post-bac).

Il est destiné à tous les élèves français désireux de s'ouvrir à l'international mais également aux élèves étrangers qui choisissent Tersac pour se former en apprenant le français et en intégrant notre système éducatif.

# Magali REVELAUD

## Responsable du Cursus International



Mon parcours est international : Maîtrise de langues anglais/espagnol, séjours à l'étranger durant mon cursus scolaire, et études universitaires aux Etats-Unis, en Espagne et en France. Professeur d'anglais à l'école de Tersac depuis plus de trois ans, je connais bien les besoins et les attentes des élèves dans l'apprentissage des langues.

### Magali REVELAUD, vous êtes la coordinatrice de ce projet, comment les élèves seront-ils accompagnés s'ils choisissent le Cursus International de Tersac ?

Nous allons proposer aux élèves des séjours dans différents pays, adaptés en fonction de leur âge et de leurs potentialités. Connaissant bien nos élèves d'une part et les programmes proposés par nos partenaires d'autre part, nous pouvons créer un projet personnalisé et sur mesure pour chaque élève. Pour cela, le dialogue est important avec les parents et l'élève avant et pendant la durée du séjour à l'étranger. Je serai en lien permanent avec une personne référente sur place pour suivre l'intégration et l'évolution de chaque élève dans sa nouvelle école. Un compte rendu régulier sera fait aux familles. Ce suivi pédagogique se poursuivra à l'issue du séjour par une évaluation du niveau de l'élève et un programme de révisions en cours de vacances.

Le Cursus International comprend aussi le développement de la filière FLE existante, qui connaît déjà un réel succès.

### Pourquoi avoir choisi les classes de 4ème et de seconde pour les séjours en immersion ?

Ces classes sont importantes car elles précèdent des moments cruciaux de notre cursus scolaire : le Diplôme National du

Il est constitué de deux volets :

1) La préparation, le suivi et l'accompagnement personnalisé de nos élèves avant, pendant et après un séjour académique et linguistique à l'étranger, la préparation des examens internationaux (Cambridge, TOEFL, etc.)

2) L'attraction, l'accueil et l'intégration des élèves étrangers au sein des classes de FLE (FLL) et du système français.

En s'appuyant sur un réseau d'institutions partenaires et de relais à l'étranger (Angleterre, USA, Allemagne, bientôt Espagne etc.), il s'agit de mettre à disposition des élèves les meilleurs outils de formations académiques, personnelles et de préparation pré-universitaire pour une ouverture sur le monde reconnue et réussie (cf. graphique de synthèse du modèle du cursus international).

### N'est-ce pas trop chargé pour les élèves ?

Non, tout simplement parce qu'il s'agit d'un «cursus» sur mesure établi avec le concours des parents, en fonction des capacités et de l'appétence de chaque élève, tout cela pour le développement de leur propre projet éducatif international. Il ne s'agit pas de mettre tout le monde dans le même moule et de répéter des erreurs inhérentes au système scolaire classique.

Nous souhaitons adopter une approche plus pratique et plus individualisée de l'ouverture internationale.

Il ne faut pas oublier que nos familles attendent de l'exigence et de l'ambition pour leurs enfants. C'est pour cela qu'ils ont choisi Tersac. Il s'agit de notre mission, et notre devise est là pour nous le rappeler (*Age Quod Agis*).

De plus, comme ce cursus a également pour vocation d'attirer les élèves étrangers à Tersac, il suffit de se pencher sur le profil de nos élèves étrangers. Ils ont en commun une véritable ambition que nous nous devons d'accompagner.

Le bac étant aujourd'hui une formalité plus qu'autre chose, il s'agit d'armer les élèves avant le bac pour le post-bac. La vraie valeur de notre modèle et de son projet pédagogique se démontre puisqu'il est capable de dépasser le cadre rigide que nous impose le système de l'éducation nationale.

Ce cursus nous donnera les moyens de pouvoir mieux attirer, former et intégrer nos élèves étrangers dans leur scolarité à Tersac et pour la suite de leur projet éducatif.

## TERSAC : Le futur Cursus International

CLASSES	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Term.	Post Bac.
SCOLARITÉ SÉJOURS			UN TRIMESTRE EN IMMERSION à l'étranger.	DEUX TRIMESTRES à Tersac	UN TRIMESTRE OU SEMESTRE EN IMMERSION à l'étranger.	UN TRIMESTRE OU SEMESTRE à Tersac		POSSIBILITÉ D'INTÉGRATION À L'UNIVERSITÉ AMÉRICAINE DE ST EDWARD'S (Partenaire de Tersac)
	SÉJOURS LINGUISTIQUES PONCTUELS EN IMMERSION DURANT LES VACANCES SCOLAIRES							
EXAMENS LINGUISTIQUES		KET* Cambridge.		PET** Cambridge.		TOEFL*** et Cambridge Certificate****.		Ouverture vers BACHELOR et MBA INTERNATIONAUX.

\*KET = KEY ENGLISH TEST / \*\*PET = PRELIMINARY ENGLISH TEST /

\*\*\*TOEFL = TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE / \*\*\*\*CAMBRIDGE ADVANCED EXAM (C.A.E.)

Cette offre fait partie de l'option Cursus international offerte par l'école de Tersac de la sixième à la terminale.

Pour toute information et conditions d'admission s'adresser à Magali Revelaud – Responsable du Cursus International : international@tersac.com